

Agenda MR 26-05-2021 19.00 UUR

| 19.00u – 20.30 u MR-vergadering digitaal | |
|--|--|
| aanwezig: Gilbert, Evelien, Pauline, Theo, Veronique, Daniëlle | |
| 19.00 uur | <ul style="list-style-type: none">- Opening 19.00 Vergadering wordt geopend door Pauline. - Acties en goedkeuring vorige notulen Notulen 30-03 goedgekeurd. Actiepunten zijn niet allemaal geagendeerd. Dit wordt in de actielijst opgenomen. |
| 19.00 - 19.30 uur 20.00 - 20.30 uur met Leon Leon gaat tussen 19.30 en 20.00 uur even uit de meet (Buggenum), maar komt hierna terug. | <p>- Allocatiemodel / formatie - hoeveel geld krijgen we vanuit het ministerie en hoeveel recht hebben we dan op inzet personeel - is al besproken met de PMR (zie bijlage, licht ik toe per vergadering)</p> <p>Allocatiemodel wordt toegelicht door Leon. Uitleg wordt gegeven over wat daling van het leerlingaantal doet met het allocatiemodel. Daarnaast wordt uitleg gegeven over daling van gelden. Dit betekent dat we met de vaste medewerkers door kunnen, maar dat er voor de tijdelijke medewerkers geen ruimte is. Het betekent dat we volgend schooljaar met 1 groep minder moeten draaien. Samen met het team wordt nu gekeken naar een goede inzet van groepsindeling.</p> <p>Hoe verhoudt dit beeld zich met de lerarentekorten? Op SPOLT niveau wordt gekeken waar formatie over is en waar formatie tekort is. Hieruit volgt een mobiliteitsronde. Wanneer er formatie over is, dan wordt dit op SPOLT niveau opgepakt.</p> <p>- 5 gelijke dagen model - stand van zaken - hoe gaan we verder? Informatieavond is afgelast vanwege te geringe belangstelling. We gaan ouders benaderen die concrete vragen hadden.</p> |

- Nationaal Programma Onderwijs - hoe vliegen we het aan en hoe ver zijn we.

Er wordt heel veel over gesproken in de media. We gaan de gelden niet koppelen aan formatie, want dat is niet duurzaam. Het dient gekoppeld te worden aan de schoolrapportage die we aan het maken zijn. Er is een denktank opgericht, waar leerkrachten aan deelnemen. Zij hebben meegewerkt aan de analyses en zullen dadelijk ook meebeslissen over de keuzes van interventies van de menukaart.

Geconstateerd is dat begrijpend leesonderwijs niet het niveau heeft wat we willen. We zijn vorig jaar een traject gestart, maar door alle lockdowns is dit niet goed uitgevoerd kunnen worden. Technisch leesonderwijs heeft vorig jaar een boost gekregen en tijdens lockdown is dit teruggedvallen. We willen graag een beroep doen op ouderbetrokkenheid voor wat betreft het leesonderwijs. Verder denken we aan tutoring en instructies in kleine groepjes, met daarin de expertise die binnen de school zit goed in te zetten. Ook coaching on the job wordt genoemd als mogelijke interventie.

We zijn mogelijke interventies aan het onderzoeken, zodat we duurzame keuzes kunnen maken. Het team wordt in de proces meegenomen.

- Integraal Kindcentrum doen we zonder de Oudercommissie van Hoera, maar ik breng jullie op de hoogte van stand van zaken.

Van beide besturen is er goedkeuring om door te gaan met het beleidsplan. Er is groen licht om na te denken over een nieuwe naam. Dit wordt gedaan in samenwerking met een extern bureau.

- Vakantierooster - er zat een fout in de excel berekening - dus ter info het nieuwe rooster.

Er zijn iets minder marge-uren. Verder is dit rooster goedgekeurd door de GMR.

Er zijn verhelderingsvragen gesteld en deze zijn beantwoord.

De nog in te plannen studiedag heeft bij de ouders als voorkeur dat deze nog apart wordt ingepland en dat sinterklaas gewoon een vrije dag wordt.

- Versoepelingen binnen het onderwijs - concrete vraag:

Op dit moment geeft het protocol voor het PO geen versoepelingen aan. Dit terwijl alles om ons heen gaat versoepelen. Wij moeten dus nog vast blijven houden aan bijvoorbeeld de cohortering. We merken echter dat we door deze manier van werken niet kunnen bieden aan de

| | |
|--|---|
| | <p><i>leerlingen wat we willen bieden. Ter vergadering graag praten over veiligheid versus het optimale kunnen halen uit de ontwikkeling van leerlingen.</i></p> <p>Vraag: Welk deel van de leerlingen heeft last van de cohortering zoals die nu volgens protocollen moeten? De leerlingen van 3-8 waarbij strikte cohortering geldt, die hebben hier het meeste last van. Zij kunnen niet het onderwijs krijgen wat we ze graag willen geven. De zorgleerlingen krijgen nu binnen de cohortering specifieke aandacht. Dit doen we, maar we weten dat we het zonder de cohortering nog beter zouden kunnen doen en dat frustriert</p> <p>Er vindt een discussie plaats over wel of niet loslaten van bepaalde adviezen. Er zijn verschillende standpunten gedeeld, waarin met name de veiligheid en gezondheid centraal staan.</p> <p>We blijven vasthouden aan het protocol, en gaan druk uitoefenen op de PO-raad voor verandering in protocol.</p> <p>Doorgeschoven actiepunten. navraag doen bij Hoera over mogelijkheden afname BSO. → Leon</p> <p>Uitslagen enquête thuisonderwijs, jaarplan Spolt → worden doorgeschoven naar de volgende vergadering.</p> |
| <p>19.30 - 20.00 uur zonder Leon</p> | <ul style="list-style-type: none"> - TSO; stand van zaken en bepalen vervolgacties/ taakverdeling hierin / communicatie ouders. <p>Er is één reactie gekomen naar aanleiding van de mail over het afgelasten van de informatieavond. De ouder met de specifieke vraag wordt nog benaderd.</p> <p>Het is belangrijk om transparant te zijn. Bij een volgende communicatie kort benoemen wat we hebben gedaan en wat de reacties zijn geweest van ouders en wat wij met ouders hebben gecommuniceerd hebben.</p> <p>Met name de schooltijden is nu wel een item waar ouders vragen over hebben. Dit is een punt waar we nu over moeten gaan communiceren.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><u>Actielijst:</u> Ouder benaderen die specifieke vraag had. Enquête 5 gelijke-dagen model naar alle ouders uitzetten → op papier of digitaal? Directeur Baexem vragen naar voorbeeld enquête Communicatie over wat we tot nu toe hebben gedaan en wat de vervolgstappen zijn. Toelichting op de 3 opties van de schooltijden Uitzoeken of er een bepaald percentage nodig is voor de verandering van de schooltijden. → Nee instemming van OMR.</p> |
| | <p>Vergaderdata dit schooljaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinsdag 15-9-2020 met oudercommissie Hoera - Woensdag 28-10-2020 - Woensdag 18-11-2020 digitaal - Donderdag 10-12-2020 Met oudercommissie Hoera - Donderdag 04-02-2021 - Dinsdag 30-03-2021 - Woensdag 26-05-2021 Met oudercommissie Hoera ? - Woensdag 30-06-2021 - (Maandag 12-07-2021) |

| Actiepunten 30-03-2021 | Wie |
|--|-----------------|
| Uitslagen enquête thuisonderwijs agenderen volgend overleg | PMR |
| Jaarplan SPOLT agenderen volgend overleg | PMR |
| Allocatiemodel / formatie agenderen volgend overleg | PMR |
| Nieuwsbrief maken voor ouders | Leon, Veronique |

| Actiepunten 26-05-2021 | Wie | Wanneer klaar? |
|--|----------------|----------------|
| Ouder benaderen die specifieke vraag had. | Veronique/Leon | 04-06-2021 |
| Enquête 5 gelijke-dagen model naar alle ouders opstellen Communicatie over wat we tot nu toe hebben gedaan en wat de vervolgstappen zijn. | Veronique/Leon | 04-06-2021 |
| Enquête uitzetten | PMR | |
| Directeur Baexem vragen naar voorbeeldenquête | Leon | 31-05-2021 |
| Navraag doen bij Hoera over BSO | Leon | 31-05-2021 |

Jaarplanning 20-21:

*: I(*instemming*)/A(*advies*)/V(*oorbereiding*)/T(*hema*)

| Maand | Agendapunten | I/A/V/T* |
|----------------|--|----------|
| 17 Sept | <ul style="list-style-type: none"> - Zonder Leon; Huishoudelijk Reglement - IKC 19.00-19.30 al gepland - Jaarplan - AVG - OC van Hoera en MR samen? | V |

| | | |
|-----------------|---|----------------------------|
| 6 Nov | <ul style="list-style-type: none"> - Speerpunten in keuzes schoolbegroting bespreken - Jaarplan (o.a. PBS en Jeelo) - Continue-rooster? - IKC 19.00-19.30 | A T T A |
| 12 Dec | <ul style="list-style-type: none"> - IKC 19.00-19.30 - MR begroting - Gezamenlijke avond OR/MR? - Schoolbegroting | A A A |
| 3 febr | <ul style="list-style-type: none"> - Schoolbegroting, - Financieel jaarverslag - Evaluatie schoolontwikkelplan (SOP) | A A A |
| 30 Maart | <ul style="list-style-type: none"> - Vakantieplanning - IKC 19.00-19.30 - inzicht in Formatie- hoe doen we dit –wat spreken we af binnen de MR hoe we dit communiceren / en of er een extra MR moment moet zijn. | I T A A A |
| 26 mei | <ul style="list-style-type: none"> - Inzet formatie en samenstelling van de groepen (bespreken uitgangspunten) - Mobiliteit, gevolgen, formatieoverzicht - Concept schoolgids en opstellen/ aanpassen MR-deel - Evaluatie schoolontwikkelplan | A A I T A |
| 30 Juni | <ul style="list-style-type: none"> - Vergaderdata/jaarplanning vaststellen - Vaststelling schoolgids - Jaarverslag school en jaarverslag MR - Communicatie - Formatie - Begroting - IKC 19.00-19.30 | T T A I I A |